## শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২২ এর তথ্য ছক পুরণ নির্দেশিকা

(স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, স্কুল এন্ড কলেজ এবং কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য)

## অত্যাবশ্যকীয় নির্দেশাবলী:

- \* স্বল্প সময়ে এবং সঠিকভাবে তথ্য প্রদান সম্পন্ন করার জন্য স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য তথ্যছক ব্যানবেইস এর ওয়েবসাইট থেকে ডাউনলোডপূর্বক সকল তথ্য-উপাত্ত সংগ্রহ পূর্বক হার্ডকপিতে লিপিবদ্ধ করে ব্যানবেইসের ওয়েবসাইটে লগ ইন করে যথাস্থানে তথ্য Upload করুন।
- \* শিক্ষার্থী ও শিক্ষক-কর্মচারীদের তথ্য প্রদানের ক্ষেত্রে অক্টোবর ২০২২ এর হালনাগাদ তথ্য প্রদান করতে হবে।
- \* শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম বাংলায় পূরণের ক্ষেত্রে **অন্র কি-বোর্ড** এবং Nikosh ফন্ট ব্যবহার করুন।
- \* তারকা চিহ্নিত সকল ফিল্ডের তথ্য অবশ্যই প্রদান করতে হবে।
- \* তথ্য ছক পূরণ করার সময় বিদ্যুৎ চলে গেলে অথবা আংশিক তথ্য এন্ট্রি করার পর কোন কারণবশত আর তথ্য প্রদান করা সম্ভবপর না হলে Log out করে পুনরায় লগ-ইন পাতায় গিয়ে EIIN এবং Password (532688) দিয়ে মূল তথ্যছকের পাতায় প্রবেশ করতে হবে।

সার্ভারের লোড ব্যালেন্সিং এবং নির্বিঘ্নভাবে তথ্য প্রদানের সুবিধার্থে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক তথ্য প্রদানের সময়কাল শিক্ষা-অঞ্চলভিত্তিক নিমন্নূপে নির্ধারণ করা হয়েছে। নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে তথ্য প্রদান নিশ্চিতকরণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে বিশেষভাবে অনুরোধ করা হলো।

| শিক্ষা-অঞ্চল:                                                                     | সময়কাল              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ক) ঢাকা, ময়মনসিংহ ও সিলেট [২১ টি জেলা]                                           | ১৬ - ২০ অক্টোবর ২০২২ |
| খ) কুমিল্লা, চট্টগ্রাম ও খুলনা [২১ টি জেলা]                                       | ২১ - ২৫ অক্টোবর ২০২২ |
| গ) রাজশাহী, রংপুর ও বরিশাল [২২ টি জেলা]                                           | ২৬ - ৩০ অক্টোবর ২০২২ |
|                                                                                   |                      |
| ঘ) বিশ্ববিদ্যালয়, ইংলিশ মিডিয়াম এবং মেডিকেল ও ডেন্টাল কলেজসমূহের তথ্য<br>সংগ্রহ | ১৬ - ৩০ অক্টোবর ২০২২ |

- ১. প্রথমে কম্পিউটারের ব্রাউজার (যেমন: Google Chrome, Mozilla Firefox ইত্যাদি) এ প্রবেশ করুন।
- ২. ব্রাউজারে ব্যানবেইস এর ওয়েবসাইট www.banbeis.gov.bd এ প্রবেশ করুন।

| বাংলাদেশ জাতীয় তথ্য বাতায়ন                            | অফিসের ধরণ 🔻 🐻                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ſ                 | Search English |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                        | Nilkher Hd<br>Univer<br>of Dha<br>Branglad<br>Banglad<br>Banglad<br>Banglad<br>J<br>Banglad<br>Banglad | sity<br>aka<br>area<br>agamath Hall<br>day<br>agamath day<br>agamath day<br>aga | মান<br>ব্যানবে হস |                |
| কি কর্মকর্তাদের তালিকা                                  | শিক্ষা জরিপ ২০২২                                                                                                                                                  | শিক্ষা পরিসংখ্যান রিপোর্ট                              | IEIMS                                                                                                  | অনলাইন EIIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ইঙ্গটিটিউট সার্চ  | UITRCE         |
| গবেষণা PDS হন<br>প্রযুক্তি<br>লভুল স<br>শামান্দ্র Pares | হয়া<br>তথ্য প্রদান সংক্রান্ড<br>কলকলেজ, মাদ্রামা ও কারিগরি<br>কলেজ, মাদ্রামা ও কারিগরি<br>কা ইন<br>শিক্ষাবন্যালয়, প্রথমনালা,<br>ইংলিশ নিভিয়াম, টিটিদি<br>লগ ইন | জরিশ সংক্রান্ত তথ্য<br>জরিপে তথ্য প্রদানের চিঠি<br>সমন | ILINGER PR                                                                                             | নন্দাতথ্য প্রদান                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                |

৩.উপরের চিত্রে প্রদর্শিত ছবির নির্দেশনা অনুয**িশিক্ষা জরিপ ২০২২** মেনুতে ক্লিক করুন এবং সংশ্লিষ্ট সাব মেন্যুতে ক্লিক করুন।

অথবা

সরাসরি Login করতে, (ক) স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, স্কুল এন্ড কলেজ এবং কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য http:// 202.72.235.217:3028/login লিংক ব্যবহার করুন।

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়, পেশাগত, শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ এবং ইংলিশ মিডিয়াম স্কুলের জন্য http://202.72.235.210/ban\_survey/public লিংক ব্যবহার করুন।

8. ক্লিক করার পর নিমোক্ত ছবির মত Login Page প্রদর্শিত হবে। এখানে Enter Your Username (EIIN) বক্সে আপনার প্রতিষ্ঠানের EIIN এবং Enter Your Password বক্সে ৫৩২৬৮৮ লিখে Login বাটনে ক্লিক করুন।

|                       | E-SURVEY                        |                 |   |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------|---|
|                       | Sign Into Your Account          |                 |   |
| ইউজার নাম দিন         | Enter Your Username             |                 | • |
| <u>পাসওয়ার্ড দিন</u> | Enter Your Password Remember me | Forgot Password |   |
|                       | Login                           |                 |   |
|                       | লগইন বাটন এ ক্লিক করুন          |                 |   |

৫. লগ-ইন সফলভাবে সম্পন্ন হলে নিমোক্ত ছবির মত তথ্যছকের মূল পাতা প্রদর্শিত হবে। আপনি সঠিকভাবে নিজ প্রতিষ্ঠানের আইডিতে লগ-ইন করতে পেরেছেন কি-না, তা নিশ্চিত হওয়ার জন্য নিমোক্ত ছবিতে নির্দেশিত স্থানে আপনার প্রতিষ্ঠানের নাম প্রদর্শিত হচ্ছে কি-না দেখে নিন এবং আপনার প্রতিষ্ঠান নিশ্চিত হওয়ার পর জরিপ এর তথ্য দেয়ার জন্য **'জরিপে তথ্য** দেবার জন্য ক্লিব করুন' বাটনে ক্লিক করুন।

|                       | া<br>বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য<br>জরিপ এর তথ্য প্রদান | ক্ষা মন্ত্রশাগর<br>ও পরিসংখ্যান র্যুরো(ন্যানবেইস)<br>। ও তেরিফিকেশন সম্পর্কিত তথ্য |                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Institute Name:       | MIRA SECONDARY SCHOOL                           | Institute Name (BN):                                                               | মিরা মাধ্যমিক ক্ষুল   |
| EIIN No :             | 103010                                          | Institute Type Name :                                                              | SCHOOL                |
| Thana Name :          | Nesarabad (swarupkati)                          | District Name :                                                                    | Pirojpur              |
| Division Name :       | Barisal                                         | Esurvey Year :                                                                     | 2022                  |
| Esurvey Start Date :  | 2022-06-28                                      | Esurvey Expiry Date :                                                              | 2022-07-31            |
| Submission Status :   | Submitted                                       | Submission Date :                                                                  | 2022-06-12            |
| Verification Status : | Not Verified                                    | Verified By :                                                                      | Not Verified          |
|                       |                                                 | জরিপের তথ্য                                                                        | দিতে এখানে ক্লিক করুন |

- ৬. আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অনেক তথ্য পূরণকৃত দেখাবে। পূরণকৃত তথ্যের কোন পরিবর্তন প্রয়োজন হলে পরিবর্তন করুন। এছাড়া কিছু তথ্য খালি বা ফাঁকা দেখবেন, ফাঁকা অংশগুলো যথাযথভাবে পূরণ করুন। তথ্যছকের কোন আবশ্যিক ঘর ফাঁকা থাকলে পরবর্তী ধাপে প্রবেশ করতে পারবেন না।
- প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত সাধারণ তথ্য দিতে চিত্রে প্রদর্শিত নেব বার থেকে মৌলিক তথ্য-১ ট্যাব ক্লিক করলে নিচের ইমেজের মত একটি উইন্ডো দেখতে পাবেন। এপ্লিকেশন এর ১.১.১ এবং ১.১.২ এর তথ্য দিতে নিচের ছবির ইনপুট ফিল্ড গুলো যেমন :-ওয়ার্ড, ফোন নম্বর ইত্যাদি ফিল্ডগুলো পূরণ করুন। ওয়ার্ড নম্বর সংখ্যায় লিখুন।

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            | SAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AR GIRLS HIGH SCHOOL 📫                                     | ٩                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                      | গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ স<br>শিক্ষা মন্ত্রণালয়<br>বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখান ন<br>শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ<br>দিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক | রকার<br>ব্যরো(বানবেইস)<br>1- ২০২২<br>নির্মা বিদ্যোগ্রায়                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EIIN :<br>অক্ষাংশ (Latitude) :<br>হাথিয়ংশ (Longititude) : | 108409<br>-<br>- |
|                                                                                                                      | সেকশন ১: মৌলিব                                                                                                                                                                                             | ক তথ্য (ক)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                  |
| ১১ সাধারণ তথ্য<br>১১১ প্রতিষ্ঠানের নাম                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                  |
| বাংলা:                                                                                                               | ইয়                                                                                                                                                                                                        | इकि:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                  |
| সাভার বালিকাদের উচ্চ বিদ্যালয়                                                                                       | S                                                                                                                                                                                                          | AVAR GIRLS HIGH SCHOOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                  |
| ১১২ ঠিকানা                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                  |
| বিভাগ:                                                                                                               | (छण]:                                                                                                                                                                                                      | উপজেলা/থানা:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                  |
| Dhaka                                                                                                                | Dhaka                                                                                                                                                                                                      | Savar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                  |
| STANS.                                                                                                               | পোইট কোন-                                                                                                                                                                                                  | ইটানিয়ন-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                  |
| 01413.                                                                                                               | • # • • • • • • • •                                                                                                                                                                                        | 141 IA 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                  |
| None                                                                                                                 | postCode                                                                                                                                                                                                   | SAVAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                  |
| None<br>সিটি কর্পোরেশন :                                                                                             | postCode<br>জ্যার্ড: ঔয়ার্ড নম্বর এখানে দিন                                                                                                                                                               | savar<br>citia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                  |
| মন্দন<br>None<br>সিটি কর্পেরেশন :<br>গ্রহোজ নয়                                                                      | postCode<br>ভয়ার্ড: ওয়ার্ড নম্বর এখানে দিন<br>12                                                                                                                                                         | মেন মেন্দ্র মেন্দের ম |                                                            |                  |
| মন্দম,<br>None<br>সিটি কর্পোরেশন :<br>গ্রমোজ নয়<br>রেষ্টিং নম্বর,/গ্রাহ:                                            | postCode<br>छन्नाई: <u>छन्नाई नम्नूद्र अथारन मिन</u><br>12<br>दब्रान:                                                                                                                                      | रभाव द<br>SAVAR<br>दोन्न:<br>AICHA NOADDA(LALTAC)<br>दानादेल मण्ड:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | নম্বর এখানে দিন                                            |                  |
| মান্দন<br>সিটি কর্পোরেশন :<br>প্রযোজ্য নয়<br>হেন্ডিং নম্বয়/ব্যান্ড:<br>A 59 DAKKHIN PARA                           | postCode<br>ज्यार्ड: <u>७ प्रार्ड नम्द्रद अधात मिन</u><br>12<br>(सन:<br>7745432000                                                                                                                         | বোৰ ৫<br>SAVAR<br>মৌজ:<br>AICHA NOADDA(LALTAC)<br>মোবাইল নম্বর:<br>019148049442                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | শস্বর এখানে দিন)                                           |                  |
| দেশন<br>None<br>সিটি কর্পোরেশন :<br>গ্রহোজ্য নয়<br>হোছিং নম্বর/রাম/রোচ:<br>A 59 DAKKHIN PARA<br>বিকয় মোবাইল নম্বর: | postCode           ब्लाइं:         8्यार्ड मञ्चत अधात मिन           12         12           रमन:         7745432000           रे.प्रदेन:         2                                                         | হেন্দ্ৰ ম<br>SAVAR<br>মৌজ:<br>AICHA NOADDA(LALTAC)<br>মোৰাইল<br>019148049442<br>তৱেৰসাইট:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | নস্বর এখানে দিন                                            |                  |

- ৮. প্রতিষ্ঠানটিতে গ্রুপ/বিভাগ (একাধিক হতে পারে) থাকলে **মৌলিক তথ্য ১ এ ১.২.৩ এবং ১.২.৩.১** তে সিলেক্ট করবে। এই সেকশন এর সিলেক্টেড শাখাগুলোর তথ্য **শিক্ষার্থী ১ থেকে শিক্ষার্থী ৬** এ দিতে পারবেন। ক্রমিক নং **১.২.৩ এবং ১.২.৩.১** তে গ্রুপ/বিভাগ নির্বাচন না করলে (**শিক্ষার্থী ১ থেকে শিক্ষার্থী ৬)** এ তথ্য প্রদান করা যাবে না।
- ৯. প্রতিষ্ঠানের সংযুক্ত কারিগরি শাখায় যদি থাকে তাহলে **সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরণ** সেকশন (১.২.৪) থেকে সিলেক্ট করবে। এই সেকশন এর সিলেক্টেড শাখাগুলোর তথ্য **শিক্ষার্থী ১ থেকে শিক্ষার্থী ৬** এ দিতে পারবেন। ক্রমিক নং ১.২.৪ এ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরণ নির্বাচন না করলে (শিক্ষার্থী ১ থেকে শিক্ষার্থী ৬) এ কারিগরি শাখার তথ্য প্রদান করা যাবে না।

- ১০. মৌলিক তথ্য ১ এর ১.৩.২১ এ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা অবশ্যই উল্লেখ করতে হবে, সেই সংখ্যানুযায়ী শিক্ষক-কর্মচারীর তথ্য বিবরণীতে সমান সংখ্যক শিক্ষক-কর্মচারীর তথ্য প্রদান করতে হবে। মৌলিক তথ্য - ১ এর তথ্যের সাথে কর্মচারীর তথ্য বিবরণীতে প্রদানকৃত তথ্যের গরমিল থাকলে তথ্য সংরক্ষিত হবে না।
- ১১. প্রথম Page এ প্রযোজ্য তথ্যসমূহ পূরণ করা সম্পন্ন হলে নিমোক্ত ছবিতে প্রদর্শিত তথ্যছকের নিচের দিকে থাকা Save and Next বাটন এ ক্লিক করুন। ক্লিক করার পূর্বে সকল তথ্য সঠিকভাবে দেয়া হয়েছে কিনা নিশ্চিত হউন। অসম্পূর্ণ, আংশিক বা ভুল তথ্য কোন ক্রমেই গ্রহণযোগ্য হবে না। ভুল তথ্য প্রদান করলে প্রতিষ্ঠান ভবিষ্যতে ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে। তথ্য সঠিকভাবে সংরক্ষিত হলে Data Saved Successfully লেখা ভেসে উঠবে। অতঃপর ভবিষ্যত প্রয়োজনে ব্যবহারের জন্য চিত্রে প্রদর্শিত Print বাটনে ক্লিক করে প্রদন্ত তথ্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সংরক্ষণ করুন।

| <b>মানিৰ ভয়</b> ও মোনিৰ ভয়াও শিক্ষায়ীও শিক্ষায়ীও শি | গকার্থা-৫ পিকার্থা-৪ পিকার-১ বিবিধ-১ বিবিধ-২ বি                   | বিধ-০ শিকক-কৰ্মচাৱী তথ্য চূড়ান্ত সাবমিট                     | Help Logout              |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| গর্জনিং বঠি ♥<br>01/20/2020                             | নদেৰ তাৰিখ মেয়াদ উৰ্ত্তীৰ্থেন তাৰিখ<br>I Reset mm/dd/yyy I Reset | মেটি: মহিলা: mm/dd/<br>9 2                                   | yyy 🗖 Reset              |  |  |  |  |  |  |
| ১.৪.৫ ২০২০ সালে মানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়ে            | R? 6 D                                                            | ১.৪.৬ ২০২১ সালে পিটিএ এর কডন্ডলো সভা হয়েছে? 5               | 6                        |  |  |  |  |  |  |
| ১.৪.৭ মানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোয়ায়ন সম্পর্    | ৰ্কত বিষয়ে কী কী আপোচনা হয়েছে?                                  | ১.৪.৮ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছ | 0                        |  |  |  |  |  |  |
| 🗋 শিক্ষক প্রশিক্ষণ                                      | 🗹 শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি                                   | 🖉 শিক্ষামীয় উপস্থিতি                                        | 🗹 সচেতনতামূলক কার্যক্রম  |  |  |  |  |  |  |
| 🗹 সচেতনতা মূলক কার্যক্রম                                | 🗹 ইডটিজিং                                                         | 🗋 নিগ্রহা/পীড়ন (বুলিং)                                      | 🗌 বন্দ্যবিবাহ            |  |  |  |  |  |  |
| 🗋 নিগ্ৰহ/পীড়ন (বুদিং)                                  | 🗹 বাদ্যবিবাহ                                                      | 🛛 ইডটিজিং                                                    | 🗹 জন্সীবাদ দমন           |  |  |  |  |  |  |
| 🗹 পিছিয়ে পড়া শিক্ষাৰ্থী                               | 🗹 বিশেষ চাইদা সম্পন্ন শিক্ষাৰ্থী                                  | 🗹 শিক্ষাৰ্থীদেৰ যাতায়াতে নিরাপত্তা                          | 🗹 মদক বিরোধী             |  |  |  |  |  |  |
| 🗹 শিক্ষাৰ্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা                     | 💟 মাদক বিরোধী                                                     | 🗹 এসিড নিক্ষেপ                                               | 🗹 वन्तान्त               |  |  |  |  |  |  |
| 🗹 কড়ে পড়া রোধ                                         | 🗹 নিরাপদ সভুক                                                     |                                                              |                          |  |  |  |  |  |  |
|                                                         |                                                                   |                                                              |                          |  |  |  |  |  |  |
|                                                         | Save an                                                           | d Next Print                                                 | Duta Saved Successfully( |  |  |  |  |  |  |

১২. মৌলিক তথ্য-২ এ ১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য, ১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য এবং ১.৬.১১ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন তথ্যগুলো অবশ্যই প্রদান করতে হবে। ক্রমিক নম্বর ১.৬.১১ তে শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন ছকে স্তর, শ্রেণি/পর্ব নির্বাচন করুন এবং **অ্যাড/রিমুভ** বাটনে ক্লিক করে তথ্যের সংযোজন ও বিয়োজন করা যাবে।

১৩. তথ্য সঠিকভাবে সংরক্ষিত হলে মেনুবারে প্রদর্শিত পরবর্তী মেনুতে (যেমন: শিক্ষার্থী-১, শিক্ষার্থী-২, শিক্ষার্থী-৩, শিক্ষার্থী-৪, শিক্ষার্থী-৫ এবং শিক্ষার্থী-৬) ক্লিক করুন এবং পুর্বের ন্যায় তথ্য পূরণ করে সংরক্ষণ করুন।

| রৌনির চক্ষা রৌনির চক্ষা দিলাইও দিলাইও দিলাইও দিলাইও দি                                                                                                                    | নবী । শিদনী । শিদন নেইবের তথ শিদন । রিবিং । রিবিং । রিবিং । | নকুন তথা হুত্রত সাবনিট রিভিট                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| সেকশন ২: শিক্ষাৰ্থী সম্পৰ্কিত তথ্য                                                                                                                                        |                                                             |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| বিশেষ নির্দেশবনি                                                                                                                                                          |                                                             |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <ul> <li>মেট দিক্ষাই সংখ্যা হাই সংখ্যা থেকে কম হতে পারেনা।</li> <li>২১ এব ভারচিতিক দিক্ষাই সংখ্যার সাথে ২২ এব প্রেণিযিটক দিক্ষাইবি যোগদেরে সামঞ্জয় থাকতে হবে।</li> </ul> |                                                             |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                           | ন্তর ভিত্তিক শিক্ষার্যীর সংখ্যা এখা                         | <mark>न দিন</mark>                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ২,১ স্তর্বাচিকিক শিক্ষার্থী সংখা ২০২২                                                                                                                                     | ২,১ তুর্বচিন্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২২                     |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| च                                                                                                                                                                         |                                                             | हवी                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| এইডএসনি (বিএমটি)                                                                                                                                                          | 100                                                         | 0                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| টিয়েম ইন কমাপ(১৪)                                                                                                                                                        | 430                                                         | 0                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| প্রমন্তি                                                                                                                                                                  | 1500                                                        | 270                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| যধাইক                                                                                                                                                                     | 267                                                         | 10                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ದರೆ                                                                                                                                                                       | 2297                                                        | 200                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ১.২৪সংযুক্ত করিগরি শাখার ধরন যদি থাকে                                                                                                                                     | তাহলে,২১১"স্তর" এ দেখাবে                                    |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ১১১ জন্তিনিক শিক্ষার্থী সংগা ১০১১                                                                                                                                         | ন্তর ভিন্তিব                                                | <mark>চ শিক্ষার্থীর সংখ্যা এখানে দিন</mark><br>প |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| च                                                                                                                                                                         | वर्षे                                                       | हवी                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| এইডনসনি (বিএমটি)                                                                                                                                                          | 156                                                         | 23                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| নমিন (জন)                                                                                                                                                                 | 247                                                         | 56                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ভিগ্লেমা ইন কমাস(১৪)                                                                                                                                                      | 560                                                         | 70                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 600                                                                                                                                                                       | 763                                                         | 149                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ১৪. শিক্ষার্থী- ১ ট্যাবের ২.১ এ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী অবশ্যই প্রদান করতে হবে। সংযুক্ত কারিগরি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে মৌলিক তথ্য-১ ট্যাবের ১.২.৪ ক্রমিক নম্বরে নির্বাচন করা হলে ২.১.১ এ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য প্রদান করা যাবে। ক্রমিক নম্বর ২.২ এ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা প্রদান করতে হবে। অবশ্যই এর স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যার সাথে এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর যোগফলের সংখ্যা সমান হতে হবে। যোগফলে গড়মিল থাকলে সেভ বাটন দেখাবে না।
- ১৫. ক্রমিক নম্বর ২.২ এ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যার সাথে মিল রেখে শিক্ষার্থী-২, শিক্ষার্থী-৩, শিক্ষার্থী-৪, শিক্ষার্থী-৫ এবং শিক্ষার্থী-৬ এ প্রদর্শিত ২.৬ এ সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা, ২.২৬ এ ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা, ২.৩০ এ ক্যাটগরিভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা, ২.৪৮ এ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা এবং ২.৫১ তে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যাসহ শিক্ষার্থী ২- শিক্ষার্থী ৬ এর সকল তথ্য প্রদান করতে হবে। অবশ্যই শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা বিভিন্ন ক্যাটাগরিতে বিভাজনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যার সমান হতে হবে। যোগফলে গড়মিল থাকলে **সেভ বাটন** দেখাবে না।

১৬. একই পদ্ধতিতে শিক্ষক-কর্মচারী তথ্য ট্যাবে শিক্ষক ও কর্মচারীর ইনফরমেশন লিখুন। শিক্ষক ও কর্মচারীর ইনফরমেশন লিখলে শিক্ষক-১ এর সকল সংখ্যা প্রদর্শিত হবে। শুন্যপদের ক্ষেত্রে পদভিত্তিক শুন্য সংখ্যা উল্লেখ করতে হবে।

১৭. শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য দিতে প্রথমে চিত্রে প্রদর্শিত নেব বার থেকে শিক্ষক-কর্মচারী তথ্য ট্যাব ক্লিক করলে নিচের ইমেজের মত একটি উইন্ডোতে শিক্ষক ও কর্মচারীর লিস্ট দেখতে পাবেন। শিক্ষক ও কর্মচারী দিয়ে সার্চ করার জন্য প্রথমে কাস্টম সার্চ প্যানেলে (Custom Search Panel) ক্লিক করুন। প্রয়োজনীয় শিক্ষক ও কর্মচারীর ইনফরমেশন লিখুন। এরপর সার্চ বাটনে ক্লিক করুন। পেজ এর সকল আবশ্যিক তথ্য গুলো পূরণ করা হলে সেভ ( তি Save) বাটনে ক্লিক করুন। এখন নেক্সট ( Next →) বাটন এ ক্লিক করুন। আগের পেজটি পুনরায় দেখার জন্য প্রিভিয়াস ( পেফাতে)বাটন এ ক্লিক করুন।

| শিক্ষক ও ব | ৰ্মচাৱীৱ তালিকা           | সার্চ দিতে এখানে ক্লিক ব       | স্ক্রন        |                  | অ্যাড ক                     | রতে এখানে ব্লি           | <mark>চক করুন</mark> —      | + Add Teacher/Staff        |
|------------|---------------------------|--------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Q Searc    | h                         | Search                         |               | ডিটেই            | <mark>লস দেখতে এখানে</mark> | ক্লি <mark>ক করুন</mark> | <mark>ডিলিট করতে</mark>     | এখানে ক্লিক করুন           |
| ক্রমিক     | শম                        | গদৰি                           | পুরুষ / মহিলা | জন্ম তারিখ       | NID नक्स                    | মোবাইল নম্বর             | কর্মসংস্থানের অবস্থা        |                            |
| 1          | Testing Employee Updating | সহকাৰী শিক্ষক(সামাজিক বিজ্ঞান) | FEMALE        | 01-07-1999       | 1234567891                  | 01734567892              | WORKING                     | <b>~</b>                   |
| 2          | Test Trainig Update       | গ্রহায়ক                       | FEMALE        | 28-12-1998       | 9876543210                  | 01710234567              | WORKING                     | 0 🗹 📋                      |
| 3          | amena begum               | সহকাৰী শিকক                    | FEMALE        | 09-09-1980       | 32232323232323232           | 01717171717              | WORKING                     | • •                        |
| 4          | ANDREW                    | উথ্যক                          | MALE          | 11-12-1996       | 1151515414                  | 0145555555               | WORKING                     | • • •                      |
| 5          | Rashed Rahat              | হাদর্শক                        | MALE          | 05-07-1989       | 4542457967                  | 01423456789              | WORKING                     |                            |
| ¢ (        | 1) >                      |                                |               |                  |                             | তথ্য এদি                 | ন <u>ন্দ্রী করাতে এখানে</u> | showing 5 out of 5 entries |
|            |                           |                                |               |                  |                             |                          |                             | ואיזיזיאיז                 |
|            |                           |                                | ← Previ       | icus 🖬 Seve Next | →                           |                          |                             |                            |

১৮. **নতুন শিক্ষক/ কর্মচারী যোগ (Add Teacher/Staff New**) বাটনে ক্লিক করার পর নিচের ছবির মত উইন্ডোতে শিক্ষক/ কর্মচারী তথ্য নামের একটি উইন্ডো আসবে।

এপ্লিকেশন এর সাধারণ তথ্য সেকশন এ যান এবং এর তথ্য দিতে নিচের ছবির ইনপুট ফিল্ড গুলো যেমন:- শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি), শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা), জাতীয় পরিচয়পত্র নং, মোবাইল নম্বর, ইমেইল এড়েস ফিল্ডগুলো পূরণ করুন। আবশ্যিক ফিল্ডগুলো আপনাকে অবশ্যই পূরণ করতে হবে। এরপর আপনাকে ডেট ফিল্ড থেকে '**জন্ম তারিখ**'' সিলেন্ট করে দিন। নিচের ছবির **ড়পডাউন** থেকে প্রয়োজনীয় অপসন সিলেন্ট করে দিন। বিগত জরিপগুলোতে শিক্ষক-কর্মচারীদের ব্যক্তিগত তথ্যে কোন সংশোধনী থাকলে সংশোধন করুন। কোন শিক্ষক/কর্মচারী মৃত্যুবরণ করলে বা প্রতিষ্ঠানে কর্মরত না থাকলে সংশ্লিষ্ট শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা Dropdown থেকে নির্বাচন করুন।

নতুন শিক্ষক/ কর্মচারী যোগ করতে না চাইলে অথবা আগের উইন্ডোতে ফিরে যেতে **ক্যানসেল (Cancel)** বাটনে ক্লিক করুন।

| তথ্য। দতে এথা<br>সাধারণ তথ্য                | <mark>নে।প্লুক কল্পন</mark> এখানে নির্দিষ্ট তারিখ সিলে<br>/ | <mark>দক্ট করে দিন</mark> ড <mark>্রপডাউন থেকে সিলেক্ট করতে</mark> | <mark>এখানে ক্লিক করুন</mark>         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*              | শিক্ষক/কর্মচায়ীর নাম (বাংলা )*                             | পুরুষ / মহিলা * ধা                                                 | (*                                    |
| Amir Ali                                    | অমিরলি                                                      | গুরুষ 🕨 🗸                                                          | ইসলাম 🗸                               |
| জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID)(১০/১৩/১৭ ডিজিট)* | জন্ম তরিখ • মোবাইল ন                                        | নম্বর (NID দ্বারা রেজিইিকৃত) *                                     |                                       |
| 1234355233                                  | 27/07/1990 018372                                           | 238265                                                             |                                       |
| ইমেইল এছ্রেস (যদি থাকে)                     | ক্ষুম্ন নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন                          | বিশেষ চাইদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নিৰ্বাচন কৰুন                        |                                       |
| amirali@gmail.com                           | নির্বাচন করন                                                | 🗸 নির্বাচন করুম                                                    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

১৯. শিক্ষক/ কর্মচারী তথ্য এডিট করতে চিত্রে থেকে **আপডেট (**বি) বাটনে ক্লিক করুন। আপডেট বাটনে ক্লিক করার পর নিচের চিত্রের মত একটি উইন্ডো ওপেন হবে। এখান থেকে আপনার যেই তথ্য আপডেট করা প্রয়োজন সেটি আপডেট করতে পারবেন। প্রয়োজনীয় তথ্য পরিবর্তন করার পর আপনাকে সাবমিট ( ত SUBMIT) বাটনে ক্লিক করতে হবে সেটি সেভ করার জন্য। ইউজারের তথ্য এডিট করতে না চাইলে অথবা আগের উইন্ডোতে ফিরে যেতে ক্রস () বাটনে ক্লিক করুন।

| কর্মচারীর তথ্য<br><b>তথ্য দি</b> ।                                                                                                                                                                                   | <u>তে এখানে ক্লিক করুন</u> ।                                                                                                                                                   | <mark>এখানে নির্দিষ্ট তারিখ সি</mark>                                                                                                              | <mark>লেক্ট করে দিন</mark> 🛛 🛡                                                                                                      | মাগের উইন্ডোতে ফিরে যে                                            | <u>७ এখানে ক্লিক করুন</u> —                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| সাধারণ তথ্য                                                                                                                                                                                                          | /                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    | ড <mark>্রপডাউন থেব</mark> ে                                                                                                        | <mark> পুরুষ/মহিলা সিলেক্ট করা</mark>                             | তে এখানে ক্লিক করুন                                                             |
| শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                | শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংগা )*                                                                                                                     |                                                                                                                                     | পুরুষ / মহিলা *                                                   | <b>द</b> र्भ •                                                                  |
| Testing Employee Updating                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | শিক্ষক                                                                                                                                             |                                                                                                                                     | মহিলা                                                             | দির্বাচন করুন 🗸 🗸                                                               |
| জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID)(১০/১৩/১৭ ভিজিট)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | জন্ম তারিখ •                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | মোবাইল নম্বর (NID ম্বারা রেজিট্রিকৃত) *                           |                                                                                 |
| 1234567891                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 01/07/1999                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 01734567892                                                       |                                                                                 |
| ইমেইল এদ্রেস (যদি থাকে)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | ক্ষুম্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন                                                                                                                 |                                                                                                                                     | বিশেষ চাহিদাসম্পণ্ন শিক্ষক হলে নিৰ্বাচন ক                         | রন                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | विकिस स्टब्स                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | 🗸 নিৰ্বাচন কৰুন                                                   | ~                                                                               |
| test@gmail.com                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                 |
| tert@gmail.com<br>निरवाभ भरवम्ब छथा<br>NTRCA निर्वच निरवाभ दिना ?                                                                                                                                                    | NTECA কর্তৃক সুপরিশ্রুত নিযোগ বিনা ?                                                                                                                                           | NTRCA Reg. No                                                                                                                                      | index नम्बर                                                                                                                         |                                                                   | আন্ডার টাইপ :                                                                   |
| tert@gmail.com<br>निरदागं সংক্রমন্ত তথ্য<br>NTRCA निर्वाष्ट निरदाग दिना ?<br>হাঁ                                                                                                                                     | NTRCA ফর্ড্রু সুপরিপর্কত নিয়োগ কিনা ?<br>হাঁ 🗸                                                                                                                                | NTRCA Reg. No<br>258369                                                                                                                            | Index नगर<br>string                                                                                                                 |                                                                   | কাভার টাইপ :<br>হাতার                                                           |
| tett@gmail.com<br>নিরোগ সংব্রগত তথ্য<br>NTR.CA নির্বাহত তথ্য<br>হাঁ ৺                                                                                                                                                | NTRCA কর্তৃক সুণাবিশকৃত নিয়োগ কিনা ?<br>হাঁ 🗸                                                                                                                                 | NTRCA Reg. No<br>255369<br>Fictoria 464*                                                                                                           | Index নগর<br>string<br>পিক্তর / কর্মসরীর ধরনণ                                                                                       | ग्रमी *                                                           | ক্যাচার চীইশ :<br>হাত্রার 🗸 🗸                                                   |
| tett@gmail.com<br>নিরোগ সংক্রান্ত তথ্য<br>NTRCA নির্বাছত নিরোগ কিনা ?<br>হাঁ ৺<br>পিক্বর/কর্ম্যার কর্মসংস্থনের অবস্থা*<br>কর্মেরত ৺                                                                                  | NIRCA কর্তৃক সুগবিশকৃত নিয়োগ কিন্মা ?<br>হাঁ ្<br>যনি কর্মরত না হয় সর্বাপের কর্মনিবদের নিন<br>DD/MM/YTTY                                                                     | NTRCA Reg. No<br>258369<br>দিয়োগের ধরন*<br>অস্থরী ৺                                                                                               | Index নয়র<br>string<br>শিক্ষর / কর্মস্টের ধরন<br>শিক্ষর                                                                            | প্দবি °<br>✓ সহবাবী পিজব(সামটিক বিজান)                            | ন্যাভর টাইপ :<br>হাতার ৺<br>বিবয়*<br>২ ইংরেটি ৺                                |
| tert@gmail.com<br>নিরোগ সরেমত তথ্য<br>NTRCA নিবছিত নিরোগ বিনা ?<br>হাঁ ✓<br>শিক্ষৰ/কর্মসারি কর্মসংস্থানের অবস্থা<br>কর্মবত ✓<br>সন্ধুরীতে প্রথম রোগদানের তারিধ                                                       | NTRCA কর্তৃক সুণাবিশকৃত নিয়োগ কিনা ?<br>হাঁ ✓<br>যনি কর্মরত না হয় সর্বাপের কর্মনিবসের নিন<br>DD/MM/YYYY<br>এমপিতন্থ্রচির তারিখ                                               | NTRCA Reg. No<br>258569<br>দিয়োগের ধরন*<br>অহুটা ৺<br>এই প্রভিষ্ঠনে প্রথম যোগদানের অরিধ                                                           | Index নম্ব<br>string<br>শিক্ষক / কর্মচাইর ধরন*<br>শিক্ষক<br>সংস্তৃক কারিগরি শাখর কর্মরত হলে পাখ                                     | প্দৰি *<br>> হিবাৰী শিক্ষক(সামাজিক বিজ্ঞান)<br>ার ধরন             | ক্যাভার টাইপ :<br>হাত্রার<br>বিষয়*<br>ইংরেজি                                   |
| tert@gmail.com<br>নিরোগ সংক্রান্ত তথ্য<br>NTRCA নির্বাছত নিরোগ নিনা ?<br>হাঁ ~<br>শিক্ষক/কর্মার কর্মসংস্থানের অবস্থা<br>কর্মেরত ~<br>চারুইারে প্রথম যোগনানের অরিধ                                                    | NTRLA কর্তৃক সুপরিপতৃত নিযোগ কিনা ?<br>হাঁ<br>বনি কর্মরত না হয় সর্বদেশ কর্মনিধনের দিন<br>DD/MM/YYTY<br>এমপি-চন্নচিব তারিখ<br>01/07/2022                                       | NTRCA Reg. No<br>258369<br>নিয়োগেৰ ধৰন*<br>অহ্বদী 🗸<br>এই প্ৰতিষ্ঠানে প্ৰথম যোগদানেৰ তাৰিখ<br>০1/07/2022                                          | Index নামর<br>Itring<br>শিক্ষর / কর্মচারীর ধরন<br>শিক্ষর<br>সংস্তৃত করিগরি শাখায় কর্মরত হলে শাখ<br>নির্মাচন কর্জন                  | পর্বে *<br>> সহলই শিক্ত(সমাহিক বিজন)<br>ার ধন্দ                   | ন্ধাভার টাইপ :<br>কাতার টাইপ :<br>হিরেহি<br>হর্তমেহি<br>হর্তমানে গবেশারত কিনা : |
| test@gmail.com<br>নিরোগ সংক্রান্ত তথ্য<br>NTRCA নির্বাছত নিরোগ বিনা ?<br>হাঁ ~<br>শিক্ষর/কর্মারীর কর্মনংছনের অবস্থা<br>কর্মহত ~<br>মারুরীতে প্রথম নোগননের তারিধ<br>০০/০০/2022<br>একাচেমীর নিসমে পুরস্কারপ্রার কিনা ; | NTRCA কৰ্তৃক সুপৰিপকৃত নিয়োগ কিনা ?<br>হাঁ ✓<br>যনি কৰ্মৰত না হয় সৰ্বপেৰ কৰ্মনিবদেৱ নিন<br>DD/MM/YYYY<br>এমপিগুন্তিৰ তাৰিখ<br>01/07/2022<br>মোৰাইল ব্যাইক এৰ ধৰন (খনি ব্যাক) | NTRCA. Reg. No<br>255569<br>দিযোগেৰ ধৰন*<br>অন্থনী আছনী 🗸 🗸<br>এই প্ৰতিষ্ঠানে প্ৰথম যোগদানের তারিখ<br>০1/07/2022<br>বেরদ EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা ? | Index নামর<br>string<br>শিক্ষর / কর্মসেঁর ধরন<br>শিক্ষর<br>সংস্তৃত করিগরি শাখায় কর্মরত হলে শাখ<br>নির্বাচন কজন<br>জাইয় বেরন প্রেড | প্নবি *<br>> হিবাবী পিছক(সামাজিক বিজান)<br>ার ধ্যন্দ<br>TIN নম্বর | ন্যাচার চিইপ :<br>                                                              |

- ২০. বিবিধ-১, বিবিধ-২ ও বিবিধ-৩ নেব বার অথবা ট্যাবে হ্যাঁ/না বোধক প্রশ্নের উত্তর অবশ্য একটি অপশন নির্বাচন করতে হবে। অন্যথায় তথ্য সেভ হবে না।
- ২১. চিত্রে প্রদর্শিত তথ্যছকে কোভিড-১৯ সংক্রান্ত তথ্যাদি অবশ্যই পুরণ করতে হবে।

| ৪.১০ কো                 | টল-১৯ সংক্রান্                     | ъ                                     | ক অথব                                 | ৰা আন                            | চেক ক                      | রতে এ          | খানে                 | ক্লক ক            | রুন                 |                           | -                        | ত                   | থ্য দি                | ত এখা          | নে ক্লিব        | <mark>চ কর</mark> | ন                |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------|-------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|-----------------|-------------------|------------------|
| ০,১ করোনা               | লগীন শিক্ষাৰ্থীদেৱ                 | -                                     | - ৰাগনার প্রান্তরাক                   | র ভূমিকা কী ছিল                  | 17                         | রো             | 5ও বাট               | ন সিলে            | 1ব্টু কর            | তে এখ                     | য়নে ক্লি                | ন্দ করু             | ন                     | -              |                 |                   | _                |
| ন নগাইন                 | হাসেৰ আয়োহন স                     | ৰা হয়েছে                             |                                       |                                  |                            | _              |                      |                   | অননাইন ক্লায়       | য় সংখ্য                  |                          |                     | _                     |                |                 |                   | 200              |
| 🛛 শিক্ষাৰ্বীকে          | ৰ পড়াগোমাত্র বিবা                 | র টেলিজেমিক জ                         | দাবকি কবা হয়েছে                      |                                  |                            |                |                      |                   | টেসিলেমিক ম         | লেৱৰিয় সংখ্য             |                          |                     |                       |                |                 |                   | 300              |
| ) লকভাউলে               | য কাৰণে কোন উা                     | স্যাগ দেওয়া যায়নি                   | 1                                     |                                  |                            |                |                      |                   |                     |                           |                          |                     |                       |                |                 |                   |                  |
| অননাইজ                  | গৰীক্ষা সেয়া হয়ে                 | R                                     |                                       |                                  |                            |                |                      |                   | ক্রমট পর্বাজ        | লেয়া হয়েছে              |                          |                     |                       |                |                 |                   | 100              |
| ০.২ সংসদ (<br>সক্রোযালন | টেলিভিশনে প্রচারি<br>৬ 🔹 মোটায়ুটি | ত পিৰুন-পোৰালো।<br>ি সক্লোয়ক         | কাৰ্যক্ৰমে আপনার বি<br>নক নায়        | শক্ষা প্রতিষ্ঠানের বি            | শিক্ষাৰ্থীদেৱ অংশগ্ৰ       | १९ दक्षमगः     |                      |                   | 8.30.0 জন্ম<br>ি হা | র প্রতিষ্ঠানে সাছনি<br>শা | ধি নিশ্চিত করে গ         | াঠদান কাৰ্যক্ৰম পৰি | গৈলনা করা সম্ব        | ৰ হচ্ছে কি না? |                 |                   |                  |
| .8 <b>ক</b> রোনার       | য় আক্রান্ড শিক্ষার্থী             | শিক্ষক ও কর্মচা                       | ীলের কথা:                             |                                  |                            |                |                      |                   | 8,50,৫ করোন         | ৰ মৃত্যুবৰণকাৰী গি        | <b>নহাৰ্থী, শিক্ষক</b> ও | কর্মচারীলের তথ্য:   |                       |                |                 |                   |                  |
|                         | শিক্ষৰী                            |                                       |                                       | শিক্ষক                           | -                          |                | কৰ্মচাৱী             | -                 |                     | শিক্ষাৰী                  | _                        |                     | শিক্ষক                |                |                 | কর্মচারী          |                  |
| ्र<br>10                | 80                                 | रम                                    | 12                                    | 3                                | मारण                       | ्रुवल्<br>7    | 3                    | মাহলা             | নেট<br>নেট          | সেট                       | स्य                      | ুৰুৰ<br>মেট         | সেট                   | মহল            | ্বন্দু<br>মোট   | a                 | माल्ला<br>इंग्रे |
| ১,৬ কলেনা               | ৰ টিকাগ্ৰহণকাৰী বি                 | নকাৰ্যী, পিছক এ                       | বং কৰ্মচানীলের তথ                     | 1                                |                            |                |                      |                   |                     |                           |                          |                     |                       |                |                 |                   |                  |
|                         |                                    |                                       | শক্ষমী                                |                                  |                            |                |                      | ۴                 | tere                | -                         |                          |                     |                       | ৰ              | গল্প            |                   |                  |
| ১ম চোম                  | খ্যার<br>২য় ডোম্চ                 | ০য় ডোম                               | ১ম ডোক                                | মূল<br>২য় হোজ                   | এই হোমা                    | ১ম ডোক         | পুৰুষ<br>২য় চোম্চ   | ংর রোম            | ১ম ডোক              | মান্দা<br>এর ডোম          | 03 (STR                  | ১ম ডোম              | ্যুৰুখ<br>২য় চোম     | ৫ৰ চোম         | ১ম ডোম্ব        | মাহলা<br>ধ্যা জোম |                  |
|                         | 10                                 | নেট                                   | 10                                    | 10                               | বেট                        | 120            | 110                  | লোট               | 55                  | 45                        | লাট                      | 30                  | 33                    | লাই            | 35              | 10                | নেট              |
| ণে কোভিয<br>গোগি        | -১৯ গরবর্তী শিক্ষ                  | । প্রতিষ্ঠানের একার্য<br>প্রেণিয়ের ( | হেমিক কাৰ্যক্ৰম হুৱ<br>মোট শিক্ষাৰ্থী | • সক্লোম্ব তথা:<br>কেন্টি<br>০১/ | 5-32 मुर्वल्डी<br>(08/3633 | মেণিকে '       | টপহিত হোট শিখ        | াৰ্বী             |                     |                           | মেণিতে মোট পিশ           | দৰ্শী               | কোৱিড-১৯ (<br>০৬/১০/২ | গৰুৰৱী<br>০২২  | ্লেণিতে উপস্থিত | মোই শিক্ষাৰী      |                  |
|                         | -                                  | ৰ                                     | 1                                     | स्मै                             |                            | হান            |                      | समी               |                     | च्हन                      |                          | चनी                 |                       | হান            |                 |                   | হানী             |
| हे त्वनि                | 552                                |                                       | 338                                   |                                  | 120                        |                | 110                  |                   | 11                  |                           | 120                      |                     |                       | ,              |                 | 60                |                  |
| ম জেলি                  | 70                                 |                                       | 80                                    |                                  | 90                         |                | 100                  |                   | 20                  |                           | 30                       |                     | 5                     | 2              |                 | 55                |                  |
| ম প্রেশি                | 56                                 |                                       | 85                                    |                                  | 45                         |                | 52                   |                   | 33                  |                           | 55                       |                     | •                     | 65             |                 | 55                |                  |
| (লাগিল)                 | 0                                  |                                       | 0                                     |                                  | 0                          |                | 0                    |                   | ۰                   |                           | 0                        |                     | 0                     |                |                 | 0                 |                  |
| ম(লাবিল)                | 0                                  |                                       | 0                                     |                                  | 0                          |                | 0                    |                   | ۰                   |                           | 0                        |                     | 0                     |                |                 | 0                 |                  |
| শ(মাদিম)                | 0                                  |                                       | 0                                     |                                  | 0                          |                | 0                    |                   | ۰                   |                           | 0                        |                     | 0                     |                |                 | 0                 |                  |
| (বলিম)                  | 0                                  |                                       | 0                                     |                                  | 0                          |                | 0                    |                   | •                   |                           | 0                        |                     | 0                     |                |                 | 0                 |                  |
| o,tr cerfes             | -১৯ কাশীন সময়ে                    | প্রতিষ্ঠালের কন্ত                     | ছন শিক্ষাৰ্থীয় থিয়ে                 | সম্পদ্ম হয়েছে?                  |                            | 8.50.5 (9161   | -১৯ পূৰ্বগৰ্তী শিক্ষ | গৌর সংখ্যার চেয়ে | ৰৰ্তমানে শিক্ষাৰীয  | সংখ্যা কমে গিয়ে          | হে কি না::               | 82020 888           | হাঁ হলে কাৰণ দি       | ¥7:            |                 |                   |                  |
| 15                      |                                    |                                       | সেত                                   |                                  | ত এখা                      | • ল<br>ন ক্লিব | "<br>কারাজন          | n f               | প্রিন্ট ক           | রতে এ                     | খানে ব্লি                | ক্লক ক              | হন 🛸                  | ŧ              |                 |                   |                  |
|                         |                                    |                                       | _                                     |                                  |                            |                | -                    |                   |                     | 1                         |                          |                     | _                     |                |                 |                   |                  |
| গোৱ                     | পেজে বি                            | ফরে যে                                | তে এখা                                | নে ক্লিব                         | করন                        | _              |                      |                   |                     |                           |                          | <u>– পবে</u>        | ব পে                  | জ যে           | ত এখা           | নে বি             | ক কব             |

২২. চূড়ান্ত সাবমিট তথ্য দিতে চিত্রে প্রদর্শিত নেব বার থেকে চূড়ান্ত সাবমিট ট্যাব ক্লিক করুন। সঠিকভাবে তথ্য পূরণ সম্পন্ন হলে ক্ষিন এ ধন্যবাদ সূচক বার্তা নিচের ইমেজের মত একটি উইন্ডো প্রদর্শিত হবে। চুড়ান্ত সাবমিট ট্যাবে ক্লিক করার পর কোন পর্যবেক্ষণ না আসলে নিমের ছবি প্রদর্শিত হবে। কোন পর্যবেক্ষণ থাকলে যে ট্যাবে পর্যবেক্ষণ থাকবে তা সমাধান করার পর পুনরায় চূড়ান্ত সাবমিট বাটনে ক্লিক করলে **'তথ্য সঠিক ভাবে সাবমিট হয়েছে'** মর্মে বার্তা দেখাবে। কোন পর্যবেক্ষণ না থাকলে **প্রিন্ট অপশন** দেখাবে, অন্যথায় **প্রিন্ট অপশন** দেখাবে না। **প্রিন্ট অপশনে** ক্লিক করলে সকল সফলভাবে পৃষ্ঠা প্রিন্ট হবে। অতঃপর ভবিষ্যত প্রয়োজনে ব্যবহারের জন্য প্রিন্ট করে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে তথ্য সংরক্ষণ করুন।



- ২৩. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধানগণ তথ্যছক Submit করার পর সহকারী প্রোগ্রামার/উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারকে টেলিফোনে/মোবাইলে অবহিত করবেন। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার তথ্যছক ভেরিফাই করার পর জেলা শিক্ষা অফিসারগণ ভেরিফাই করবেন।সহকারী প্রোগ্রামার/উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার এবং জেলা শিক্ষা অফিসারগণের ভেরিফাই ব্যতীত বর্ণিত তথ্যছক ব্যানবেইস Server এ গৃহীত হবে না।
- ২৪. উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার এবং সহকারী প্রোগ্রামারগণ স্ব-স্ব উপজেলার ন্যূনতম ১০ শতাংশ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্বশরীরে পরিদর্শনপূর্বক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক দাখিলকৃত তথ্যের সঠিকতা যাচাই করবেন।
- ২৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২২ এর তথ্যছক পূরণে যেকোন সহযোগিতা বা পরামর্শের জন্য যোগাযোগ করুন: ই-মেইল: info@banbeis.gov.bd

| নং | নাম                      | পদবি                     | টেলিফোন নম্বর | মোবাইল নম্বর | দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষা-<br>অঞ্চল |
|----|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|
| ১  | জনাব এস. এম কামরুল হাসান | স্পেশালিস্ট (পরিসংখ্যান) | 8১০৬০৭৫৭      | ০১৫৫২৩৩৯২৩১  | ঢাকা                             |
| マ  | জনাব শাহীনা সুলতানা      | পরিসংখ্যান অফিসার        | ৪১০৬০৭৩৬      | ০১৯১১৯৮৯১৩৭  | রংপুর                            |
| ٩  | জনাব নূর মোহাম্মদ        | পরিসংখ্যান অফিসার        | ৪১০৬১২৩৭      | ০১৭১০৪৮০৯৯২  | খুলনা ও বরিশাল                   |
| 8  | জনাব উম্মে নাজাইরা লিজা  | পরিসংখ্যান অফিসার        | ৪১০৬০৭৫২      | ০১৯৩৫৮০৫৭১১  | চট্টগ্রাম                        |
| ¢  | জনাব মোঃ মাজহারুল ইসলাম  | পরিসংখ্যান অফিসার        | ৪১০৬০৭৫৮      | ০১৯৬৩০৯৪৬৯৫  | কুমিল্লা ও সিলেট                 |
| હ  | জনাব মোহাঃ তরিকুল ইসলাম  | পরিসংখ্যান অফিসার        | ৪১০৬০৭১৬      | ০১৮১৭০৯৫৩৭৭  | রাজশাহী                          |
| ٩  | জনাব মোঃ আমিনুর রহমান    | সহ. পরিসংখ্যান অফিসার    |               | ০১৭১৫৯৪৭৪৭৮  | ময়মনসিংহ                        |

- জরিপ কার্যক্রম সার্বিক তদারকি করবেন শেখ মোঃ আলমগীর, চিফ, পরিসংখ্যান বিভাগ; ফোন: ৪১০৬০৭১৫, মোবাইল: ০১৭১১৫৭৬৩৩৩
- ২৬. Software সংক্রান্ত যেকোন জটিলতায় পরামর্শের জন্য যোগাযোগ করুন: ই-মেইল: info@banbeis.gov.bd

| নং | নাম                             | পদবি               | টেলিফোন নম্বর | মোবাইল নম্বর |
|----|---------------------------------|--------------------|---------------|--------------|
| ১  | জনাব কে, এম, হাসানুল্লাহ মাহমুদ | সিস্টেম এনালিস্ট   | ৪১০৬০৭৪৬      | ০১৯১৪৮৯০৫০৮  |
| N  | জনাব মোঃ মিজানুর রহমান          | সিস্টেম এনালিস্ট   | ৪১০৬০৭৫৫      | ০১৯১১০৩৫২৯৭  |
| 6  | জনাব মোঃ নাজমুল হক আনছারী       | সহকারী প্রোগ্রামার | ৪১০৬০৭৫০      | ০১৭১৫৬৫৯৬৬৩  |
| 8  | জনাব সুজন চন্দ্র দাস            | সহকারী প্রোগ্রামার | ৪১০৬০৭২৫      | ০১৯৩৬৫৮৩৮৫৬  |
| ¢  | জনাব মোঃ ফজলে রাব্বী            | সহকারী প্রোগ্রামার | ৪১০৬০৭২৮      | ০১৯২৪২১৭৯৪৭  |
| ى  | জনাব মোঃ লিয়াজ মাহামুদ লিমন    | সহকারী প্রোগ্রামার | ৪১০৬০৭১৪      | ০১৭২৩২০৭৫৭৭  |

২৭. Software Developer এর সাথে Software সংক্রান্ত যেকোন জটিলতায় পরামর্শের জন্য যোগাযোগ করুন:

| নং | নাম                      | পদবি                | মোবাইল নম্বর |
|----|--------------------------|---------------------|--------------|
| ১  | জনাব মোঃ সিরাজুস সালেকিন | SQA Engineer        | ০১৭২৯৩৬৩৬২২  |
| ২  | জনাব রিফাত মাহমুদা       | Junior SQA Engineer | ০১৮৮৬২০৯৭৭৮  |

## আপনার সহযোগিতার জন্য আন্তরিক ধন্যবাদ।